

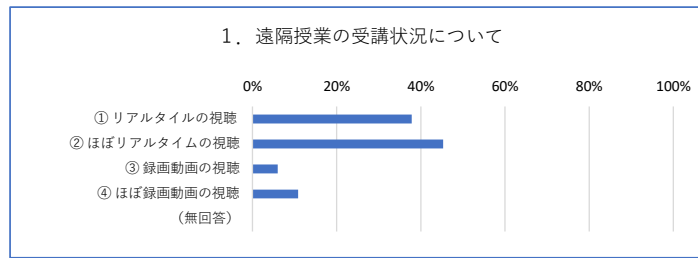
遠隔授業等に関する学生評価アンケート 集計結果

令和2年5月22日
日本分析化学専門学校 教務室

| | | |
|------------|-------------------|-------|
| 期 間 | 5月18日(月)～5月21日(木) | |
| 対 象 | 平日通学学科 全学生 | |
| 対象者数 | 271 | |
| 有効回答数(回答率) | 267 | 98.5% |

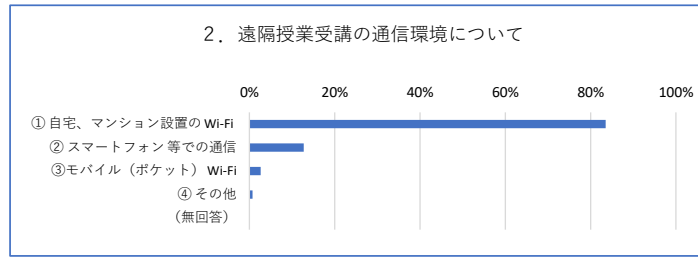
| 1. 遠隔授業の受講状況について | 実数 | % |
|------------------|-----|-------|
| ① リアルタイムの視聴 | 101 | 37.8% |
| ② ほぼリアルタイムの視聴 | 121 | 45.3% |
| ③ 録画動画の視聴 | 16 | 6.0% |
| ④ ほぼ録画動画の視聴 | 29 | 10.9% |
| (無回答) | 0 | 0.0% |

リアルタイムの視聴とほぼリアルタイムを合計すると83.1%となり
多くの学生がリアルタイムの視聴ができています



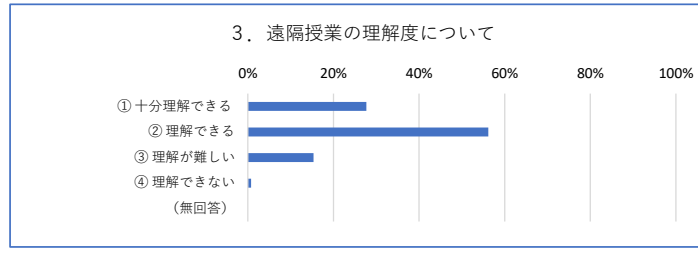
| 2. 遠隔授業受講の通信環境について | 実数 | % |
|---------------------|-----|-------|
| ① 自宅、マンション設置の Wi-Fi | 223 | 83.5% |
| ② スマートフォン等での通信 | 34 | 12.7% |
| ③ モバイル(ポケット) Wi-Fi | 7 | 2.6% |
| ④ その他 | 2 | 0.7% |
| (無回答) | 0 | 0.0% |

自宅等設置のWi-Fiが多くを占め、次いでスマートフォン等の通信環境が多く、
何らかの通信手段を維持できていることが分かりました



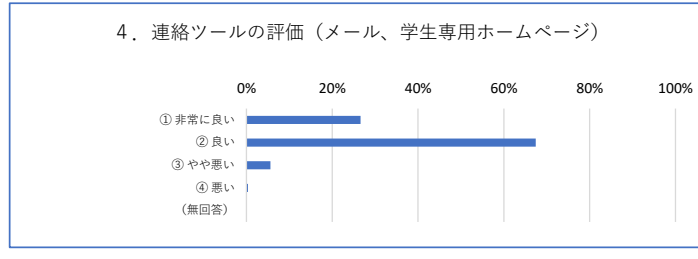
| 3. 遠隔授業の理解度について | 実数 | % |
|-----------------|-----|-------|
| ① 十分理解できる | 74 | 27.7% |
| ② 理解できる | 150 | 56.2% |
| ③ 理解が難しい | 41 | 15.4% |
| ④ 理解できない | 2 | 0.7% |
| (無回答) | 0 | 0.0% |

最も心配していた授業の理解度ですが、83.9%の学生が理解できていると回答
しました。一方、難しいと回答している学生のフォローも必要だと認識しました。



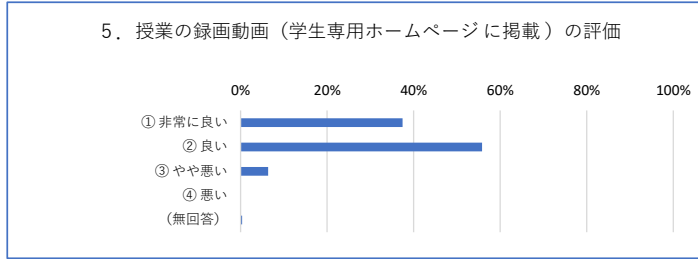
| 4. 連絡ツールの評価(メール、学生専用ホームページ) | 実数 | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| ① 非常に良い | 71 | 26.6% |
| ② 良い | 180 | 67.4% |
| ③ やや悪い | 15 | 5.6% |
| ④ 悪い | 1 | 0.4% |
| (無回答) | 0 | 0.0% |

毎日配信しているメール、および学生専用HPからの連絡については、
94%が良いと回答し、高い評価を得ています。



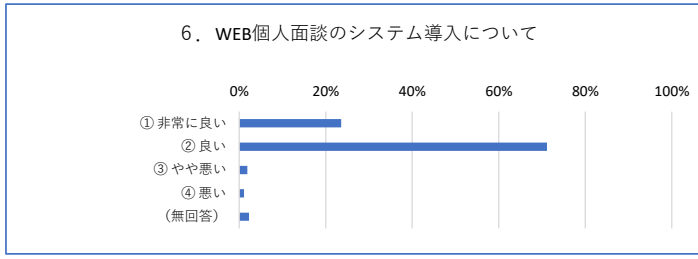
| 5. 授業の録画動画(学生専用ホームページに掲載)の評価 | 実数 | % |
|------------------------------|-----|-------|
| ① 非常に良い | 100 | 37.5% |
| ② 良い | 149 | 55.8% |
| ③ やや悪い | 17 | 6.4% |
| ④ 悪い | 0 | 0.0% |
| (無回答) | 1 | 0.4% |

リアルタイムで視聴が困難、または復習の材料として録画動画を専用HPにまとめ
ましたが、93.3%の学生が良いと回答しました。



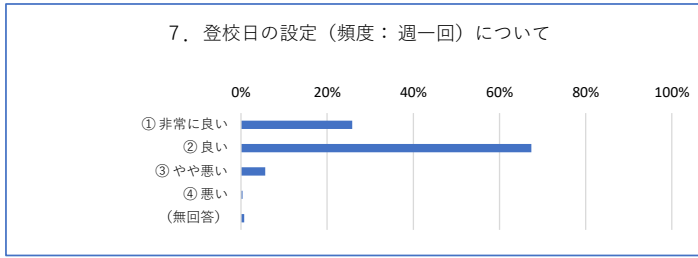
| 6. WEB個人面談のシステム導入について | 実数 | % |
|-----------------------|-----|-------|
| ① 非常に良い | 63 | 23.6% |
| ② 良い | 190 | 71.2% |
| ③ やや悪い | 5 | 1.9% |
| ④ 悪い | 3 | 1.1% |
| (無回答) | 6 | 2.2% |

4月下旬から同制度を導入しましたが、94.8%の学生が良いと回答しました。
無回答の学生は本システムを利用していない学生の一部と考えられます。



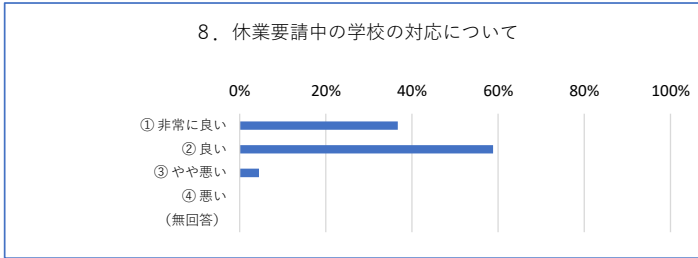
| 7. 登校日の設定(頻度:週一回)について | 実数 | % |
|-----------------------|-----|-------|
| ① 非常に良い | 69 | 25.8% |
| ② 良い | 180 | 67.4% |
| ③ やや悪い | 15 | 5.6% |
| ④ 悪い | 1 | 0.4% |
| (無回答) | 2 | 0.7% |

93.2%が良いと回答しました。最も意見が分かれることも想定されましたが、
制約される中でも登校したいという学生の希望を押し量ることができました。



| 8. 休業要請中の学校の対応について | 実数 | % |
|--------------------|-----|-------|
| ① 非常に良い | 98 | 36.7% |
| ② 良い | 157 | 58.8% |
| ③ やや悪い | 12 | 4.5% |
| ④ 悪い | 0 | 0.0% |
| (無回答) | 0 | 0.0% |

良いが95.5%を越え、直接教育や指導が困難な中で、学校と学生とが信頼関係を
構築できている証左だと、最も嬉しい結果となりました。



| 9. Zoom について | 実数 | % |
|--------------|-----|-------|
| ① 非常に良い | 63 | 23.6% |
| ② 良い | 172 | 64.4% |
| ③ やや悪い | 30 | 11.2% |
| ④ 悪い | 2 | 0.7% |
| (無回答) | 0 | 0.0% |

システムの脆弱性等も言われる中、一部不具合等もありましたが、概ね順調に
授業が進み、88%の学生が良いと回答しました。

